

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт естественных наук

Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
естественных наук  
Гаврик С.Ю.  
20 26 г.

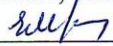


Приложение к программе практики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
практики

**«Научно-исследовательская работа по общим клиническим  
исследованиям»**

Разработчик  
заведующий кафедрой лабораторной  
диагностики, анатомии и физиологии  
Климочкина Е.М.  
Заведующий кафедрой лабораторной  
диагностики, анатомии и физиологии  
 Е. М. Климочкина  
« 2 » 01 20 26 г.

Луганск, 2026

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) — неотъемлемая часть рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа по общим клиническим исследованиям» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу практики/работы.

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения практики направлен на формирование компетенций и индикаторов их достижений

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-3. Способен к планированию, проведению профессиональных, лечебно-профилактических мероприятий, проведению и проектированию методических основ лабораторных биологических исследований, клинической лабораторной диагностики с использованием современной аппаратуры, в том числе с применением цифровых	ПК-3.1. Знает методологию проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, типы современной аппаратуры, в т.ч с использованием цифровых технологий, рекомендации по проведению комплекса лечебно-профилактических мероприятий и клинических лабораторных исследований  ПК-3.2. Умеет использовать математический аппарат и программное обеспечение для автоматизации эксперимента, хранения, анализа и представления биологической информации; применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических	<b>Знает:</b> внутренние и внешние детерминанты здоровья; основные компоненты здоровья, определяющие его факторы, качества и резервы здоровья, способы его укрепления; факторы риска, способствующие и предрасполагающие к развитию заболеваний, методы и способы защиты от них, причины и механизмы их развития, особенности течения, принципы диагностики и лечения, факторы риска и профилактики заболеваний.  <b>Умеет:</b> подготовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований; осуществлять прием, регистрацию клинического материала; подготовку к общеклиническому исследованию; оформлять результаты исследований. предвидеть возможные осложнения

технологий	<p>исследований; применять экспериментальные методы работы с различными биологическими объектами, используя современную аппаратуру в т.ч с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3.3. Владеет методами проектирования анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации, в т.ч. с использованием цифровых технологий; методологией генерации новых идей и методических решений, методами проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий.</p>	<p>неотложных состояний и инфекционных заболеваний при работе с биологическим материалом.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> проведения общего анализа крови, мочи, ликвора; исследования мокроты, выпотных жидкостей, спинномозговой жидкости; исследования при грибковых заболеваниях; изучения клеточного состава и степени чистоты влагалищного мазка, эякулята; исследования отделяемого половыми органами при ИПП; проведения лабораторных исследований содержимого желудка, дуоденального содержимого, копрологического исследования; утилизации биологического материала; дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; анализа полученной информации, подготовки отчета по практике; ведения дневника практики; составления текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях; оформления отчетной документации; презентации результатов прохождения практики.</p>
------------	--	--

## 1.2. Описание показателей формирования компетенций

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
<p>Приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проведение лабораторных гематологических исследований;</p>	ПК-3	<p>Практическое выполнение заданий, подготовка и презентация отчетности</p>

Закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных студентами на теоретических и практических занятиях.	ПК-3	Практическое выполнение, подготовка и презентация отчетности
Понятия об общеклинических исследованиях: анализе крови, мочи, ликвора, мокроты, выпотных жидкостей, спинномозговой жидкости; клеточного состава и степени чистоты влагалищного мазка, эякулята; отделяемого половыми органами при ИПП; лабораторных исследований содержимого желудка, дуоденального содержимого, копрологического исследования; утилизации биологического материала; дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; анализа и записи полученной информации.	ПК-3	подготовка и презентация отчетного материала
Промежуточная аттестация	ПК-3	Зачет с оценкой

### 1.3. Шкала оценивания успеваемости

#### Система оценивания учебных достижений студентов

#### Очной и очно-заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Выполнение заданий практики	60 баллов
Оформление письменного отчета практики	20 баллов
Зачет и презентация отчетной документации	20 баллов
Итого	100 баллов

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы	

		с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	<b>ФХ</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных	

		заданий	
Неудовлетворительно	0–20	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- заполнение дневника по практике;
- заполнение характеристики методического руководителя на студента-практиканта;
- письменный отчет по практике;
- презентация отчетной документации.

Итоговый контроль по результатам прохождения практики проходит в форме устного зачета с оценкой (включает в себя презентацию отчетной документации и проверку качества выполнения студентами заданий).

Студент во время прохождения практики обязан выполнять все задания, предусмотренные программой практики. В период прохождения практики студенты обязаны вести документацию:

- дневник практики; включающий текстовый отчет о прохождении практики;
- отчет по практике, включающий текстовый отчет о прохождении практики, цифровой отчет о выполненной работе.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение: Институт естественных наук**

**Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии**

## **ОТЧЕТ**

### **О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа по лабораторным общим  
клиническим исследованиям**

Студента \_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

Курс \_\_\_\_\_ Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль подготовки \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Результаты защиты \_\_\_\_\_

(количество баллов)

(оценка)

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

Луганск, 20 \_\_\_\_ г

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение: Институт естественных наук**

**Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии**

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа по общим клиническим  
исследованиям**

Студента/ки

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль подготовки \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

В соответствии с приказом № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Срок проведения педагогической практики (учебной) устанавливается:

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Место проведения практики

\_\_\_\_\_

---

---

### 1. ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Дата, часа работы	Содержание выполненной работы	Подпись руководителя

--	--	--

## 2. ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

о проделанной работе за время практики

### Научно-исследовательская работа по общим клиническим исследованиям

Студента/ки Института естественных наук направления подготовки  
06.03.01 Биология, профиль \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

База \_\_\_\_\_

№ п/п	Содержание работы	Вид работы	Результат
1	Подготовка рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований	Прохождение инструктажа. Выполнение практических заданий. Ведение дневника практики	
2	Прием, регистрация клинического материала, подготовка к общеклиническим исследованиям,	Выполнение практических заданий. Ведение дневника практики	

	выписка результатов исследования		
3	Проведение общего анализа крови, мочи, кала, ликвора, маков, эякулята, смывов.	Выполнение практических заданий. Ведение дневника практики	
4.	Проведение дополнительных методов исследования крови и мочи.	Выполнение практических заданий. Ведение дневника практики	
5.	Проведение Исследований дуоденального содержимого.	Выполнение практических заданий. Ведение дневника практики	
6.	Проведение исследования влажалищного мазка пи ИПП.	Выполнение практических заданий. Ведение дневника практики	
7.	Проведение исследования иммунных свойств крови.	Выполнение практических заданий. Ведение дневника практики	
8.	Проведение утилизации Биологического материала. Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Выполнение практических заданий. Ведение дневника практики	
9.	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Ведение дневника практики. Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях. Оформление и своевременное представление отчетной документации.	Выполнение практических заданий. Ведение дневника практики	

10.	Презентация результатов прохождения практики на отчетной конференции. Защита отчета по практике.	Презентация	
-----	---	-------------	--

### 3. ТЕКСТОВЫЙ ОТЧЕТ

#### 4.

Я, студент (ка) Института естественных наук  
 Направление подготовки 06.03.01 Биология, профиль Биомедицина и  
 лабораторная диагностика

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Проходил (а) практику на базе

\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики

\_\_\_\_\_

Выполнение программы практики

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Лучше всего усвоенные навыки

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Замечания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Предложения  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение: Института естественных наук**

**Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии**

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
РАБОТЫ СТУДЕНТА–ПРАКТИКАНТА  
при прохождении практики**

**Научно-исследовательская работа по общим клиническим исследованиям**

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
курса \_\_\_\_\_ формы обучения Института естественных наук  
направление подготовки 06.03.01 Биология, профиль Биомедицина и лабораторная  
диагностика  
проходил (ла) практику в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
в качестве \_\_\_\_\_  
под руководством \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность руководителя от Базы практики)

Выводы о работе студента-практиканта:

---

---

---

---

---

---

---

---

Рекомендуемая оценка  
работы студента-практиканта

---

Руководитель практики от Базы практики

---

*(подпись)*  
М.П.

*(должность, Ф.И.О.)*